

План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год

МОУ СОШ с.Мещерское

наименование образовательной организации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Урочная деятельность			
1.1	Дисциплина «Информатика, математика, физика»: профориентационный компонент ¹	Согласно тематическому планированию	Тарасова И.В.- учитель математики, Суконнова Д.М.- учитель информатики, Петрушина Е.В.-учитель физики	Развитие навыков, способствующих формированию компетенций у учащихся необходимых в профессиях программист, инженер, электрик, техник и др.
1.2	Дисциплина «Химия, биология, география»: профориентационный компонент	Согласно тематическому планированию	Лункина В.И. учитель географии, биологии, химии	Развитие навыков, способствующих формированию компетенций у учащихся необходимых в профессиях врач, ветеринар, эколог, лаборант, работник пищеблока, метеоролог, картограф, ландшафтный дизайнер и др.
1.3	Дисциплина «Русский язык и литература»: профориентационный компонент	Согласно тематическому планированию	Федорова И.А., Евстифеева Г.В.- учителя русского языка и литературы	Развитие навыков, способствующих формированию компетенций у учащихся необходимых в профессиях журналист, корректор, переводчик секретарь, редактор и др.
1.4	Дисциплина «Труд (технология)»: профориентационный компонент	Согласно тематическому планированию	Добрынина Е.В. учитель труда (технологии)	Развитие навыков, способствующих формированию компетенций у учащихся необходимых в профессиях оператор оборудования, работник сельского хозяйства, ателье и др.
2.	Внеурочная деятельность			
2.1	«Россия – мои горизонты» профориентационные и тематические уроки.	Еженедельно по четвергам.	Заместитель директора по УВР Маркина С.А.	сформированные представления о том, какие требования предъявляются к

				специалистам из различных отраслей; повышение познавательного интереса обучающихся к своему развитию.
2.2	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	Сентябрь-май 2024-2025уч.г.	Заместитель директора по УВР Маркина С.А.	Знакомство с востребованными профессиями в стране.
2.3	Региональный проект «ПрофКаникулы»	Октябрь-ноябрь, март, июнь-август	Маркина С.А. заместитель директора по УВР	Получение практических навыков работы над проектом, знакомство с региональным рынком труда.
2.4	Профессиональная онлайн-диагностика	1 раз в месяц	Маркина С.А. заместитель директора по УВР	формирование представлений предъявляемых к специалистам из различных отраслей; повышение познавательного интереса к построению своего профроста.
3.	Воспитательная работа⁴			
3.1	Экскурсии на производство	Март-апрель 2025г	Классный руководитель 8 кл	Знакомство с функционалом социального партнера школы ЛПУ МГ «Саратов Транс Газ»
3.2	Экскурсии в образовательные организации СПО и ВО	Март-апрель 2025г	Классный руководитель 9 кл	Знакомство с образовательными организациями Сердобского района и Пензенской области и специальностями, которые можно получить в них.
3.3	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей	Март-апрель 2025г	Классный руководитель 11 кл	Знакомство с учебными заведениями, специальностями, которые можно получить в регионе. Информирование обучающихся о специфике рынка труда и востребованных профессиях в муниципалитете и регионе в целом.
3.4	Олимпиады, конкурсы, чемпионаты профориентационной направленности (в рамках РДШ «Россия- страна возможностей»)	Сентябрь-май 2024-2025уч.г.	Заместитель директора по УВР Маркина С.А.	Пробы сил, возможность ближе познакомиться с профессиями.

3.5	Региональный профориентационный проект «Ваш маршрут успеха»	Сентябрь-май 2024-2025уч.г.	Заместитель директора по УВР Маркина С.А.	Знакомство с региональными учебными заведениями, которые готовят востребованных специалистов в различных областях экономики.
4.	Практико-ориентированный модуль⁵			
4.1	Профориентационный урок ⁶	Сентябрь-май 2024-2025уч.г.	Маркина С.А. (ответственная за проект «Билет в будущее», Тарасова И.В. (педагог-навигатор)	Ознакомительное занятие с учетом склонностей и образовательных потребностей.
4.2	Профессиональные пробы на базе региональных площадок	Сентябрь-май 2024-2025уч.г.	Маркина С.А. (ответственная за проект «Билет в будущее», Тарасова И.В. (педагог-навигатор)	получение знаний и навыков о профессиональной деятельности и ее роли в регионе.
4.3	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	В процессе реализации проекта	Маркина С.А. (ответственная за проект «Билет в будущее», Тарасова И.В. (педагог-навигатор)	Оценивание уровня своей готовности к получению профессионального образования и последующей профессиональной деятельности.
4.4	Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий	Март-май 2025г	Маркина С.А. (ответственная за проект «Билет в будущее», Тарасова И.В.(педагог-навигатор)	практическое знакомство с содержанием и спецификой профессиональной деятельности;получение обратной связи от наставника.
4.5	Многоуровневая диагностика	В течение учебного года	Маркина С.А. (ответственная за проект «Билет в будущее», Тарасова И.В.(педагог-навигатор)	Знание профессионально важных качеств в соответствии с избранным профилем обучения, путем продолжения образования.
4.6	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года.	Маркина С.А. (ответственная за проект «Билет в будущее», Тарасова	Соотнесение своих профессионально важных качеств требованиями профиля обучения и планируемой будущей профессиональной

			И.В.(педагог-навигатор)	карьеру.
4.7	Профориентационные марафоны, деловые игры, квизы, научно-практические конференции	В течение уч.года, согласно графику ПОО и вузов региона	Маркина С.А.- заместитель директора по УВР	Оценка своей готовности к получению профессионального образования.
5.	Дополнительное образование⁷			
5.1	Филиал МОУ ДОД детской школы искусств «Мещерская детская школа искусств» Хореография, Изобразительное искусство	Сентябрь- май 2024-2025уч.год	Добрынина Е.В. педагог-организатор	Развитие навыков, необходимых для профессии хореограф, художник, дизайнер, скульптор, тренер по спорт. танцам, сценограф и др.
5.2.	Туристское объединение «Азимут»	Сентябрь- май 2024-2025уч.год	Добрынина Е.В. педагог-организатор	Развитие навыков для выбора профессии тур.агент, гид, экскурсовод, менеджер по туризму.
5.3	«Школьный музей»	Сентябрь- май 2024-2025уч.год	Добрынина Е.В. педагог-организатор	Развитие навыков для выбора профессии тур.агент, гид, экскурсовод, менеджер по туризму.
5.4	«Школьная газета»	Сентябрь- май 2024-2025уч.год	Добрынина Е.В. педагог-организатор	Развитие навыков, необходимых для профессии журналист, редактор, корректор, фотограф и др.
7.	Взаимодействие с родителями			
7.1	Родительское собрание	Сентябрь 2024	Маркина С.А. заместитель директора по УВР	Разъяснительная работа о целях и задачах профориентационной работы с обучающимися.
7.2	Родительское собрание	Февраль 2025 г	Маркина С.А. заместитель директора по УВР	Знакомство с промежуточными результатами профориентационной работы с обучающимися.
7.3	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов. «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования».	в течение года	классные руководители	Помощь родителям в понимании, в каком направлении хотят развиваться их дети.
7.4	Организация встречи учащихся с их родителями -представителями различных профессий.	Ноябрь 2024г	кл. руковод. учителя-предметники	По результатам участия в мероприятиях для родителей и работодателей формируются рекомендации по выбору направлений подготовки

				востребованных специалистов на производстве.
7.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения.	в течение года	классные руководители	Мотивированность родителей к выбору профессий детьми, содействие в ответственном выборе профессии обучающимся.
7.6	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	Сентябрь 2024г	классные руководители	Анализ анкетирования и профпроб подростков по вопросу выбора профессии, получение рекомендаций, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынка труда.
7.7	Круглый стол “ Выбираем свой путь” для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений.	1 полугодие 2024-2025уч.г	классные руководители	вовлечение, рост мотивации к совершению профессионального выбора.
8	Организационная работа			
8.1	Разработка плана профориентационной работы МОУ СОШ с. Мещерское	Август-сентябрь 2024г	Маркина С.А. Заместитель директора по УВР	Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании различным подходов к вовлечению всех участников образовательного процесса.
8.2	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	Сентябрь 2024г	Маркина С.А. Заместитель директора по УВР, Добрынина Е.В. педагог-организатор	Формирование понимания целей и задач профориентационной работы с обучающимися и их родителями.
8.3	Профессиональная адаптация: -участие в субботниках; -школьный лагерь отдыха; -летний трудовой лагерь.	В течение учебного года	Классные руководители	Выработка навыков работы в команде, формирование ответственного отношения к труду.
8.4	Организация сотрудничества с ЦЗН по временному трудоустройству учащихся в каникулярное время, летний период	Май-август 2025 г	Классные руководители	Возможность трудоустройства в летний период, формирование трудовых навыков, знакомство с

				востребованными профессиями.
8.5	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	В течение учебного года	Классные руководители	Получение осознанного отношения к труду, вовлеченность обучающихся в общую трудовую деятельность в организации.