## План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год

## МОУ СОШ с.Мещерское \_

наименование образовательной организации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Урочная деятельность			
1.1	Дисциплина «Информатика, математика, физика»: профориентационный компонент <sup>1</sup>	Согласно тематическому планированию	Тарасова И.В учитель математики, Суконнова Д.М учитель информатики, Петрушина Е.Вучитель физики	Развитие навыков, способствующих формированию компетенций у учащихся необходимых в профессиях программист, инженер, электрик, техник и др.
1.2	Дисциплина «Химия, биология, география»: профориентационный компонент	Согласно тематическому планированию	Лункина В.И. учитель географии, биологии,химии	Развитие навыков, способствующих формированию компетенций у учащихся необходимых в профессиях врач, ветеринар, эколог, лаборант, работник пищеблока, метеоролог, картограф, ландшафтный дизайнер и др.
1.3	Дисциплина «Русский язык и литература»: профориентационный компонент	Согласно тематическому планированию	Федорова И.А., Евстифеева Г.В учителя русского языка и литературы	Развитие навыков, способствующих формированию компетенций у учащихся необходимых в профессиях журналист, корректор, переводчик секретарь, редактор и др.
1.4	Дисциплина «Труд (технология)»: профориентационный компонент	Согласно тематическому планированию	Добрынина Е.В. учитель труда (технологии)	Развитие навыков, способствующих формированию компетенций у учащихся необходимых в профессиях оператор оборудования, работник сельского хозяйства, ателье и др.
2.	Внеурочнаядеятельность	1	I	, <u>u</u>
2.1	«Россия – мои горизонты» профориентационные и тематические уроки.	Еженедельно по четвергам.	Заместитель директора по УВР Маркина С.А.	сформированные представления о том, какие требования предъявляются к

2.2	Онлайн-уроки «Шоу профессий»  Региональный проект «ПрофКаникулы»	Сентябрь-май 2024-2025уч.г. Октябрь- ноябрь, март, июнь-август	Заместитель директора по УВР Маркина С.А. Маркина С.А. заместитель директора по УВР	специалистам из различных отраслей; повышение познавательного интереса обучающихся к своему развитию.  Знакомство с востребованными профессиями в стране.  Получение практических навыков работы над проектом, знакомство с региональным рынком
2.4	Профессиональная онлайн-	1 раз в месяц	Маркина С.А. заместитель директора по УВР	труда. формирование представлений предъявляемых к специалистам из различных отраслей; повышение познавательного интереса к построению своего профроста.
3. 3.1	Воспитательная работа <sup>4</sup> Экскурсии на производство	Март- 2025г	Классный руководитель 8 кл	Знакомство с функционалом социального партнера школы ЛПУ МГ «Саратов Транс Газ»
3.2	Экскурсии в образовательные организации СПО и ВО	Март- апрель 2025г	Классный руководитель 9 кл	Знакомство с образовательными организациями Сердобского района и Пензенской области и специальностями, которые можно получить в них.
3.3	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей	Март- 2025г апрель	Классный руководитель 11 кл	Знакомство с учебными заведениями, специальностями, которые можно получить в регионе. Информирование обучающихся о специфике рынка труда и востребованных профессиях в муниципалитете и регионе в целом.
3.4	Олимпиады, конкурсы, чемпионаты профориентационной направленности (в рамках РДШ «Россия- страна возможностей»)	Сентябрь-май 2024-2025уч.г.	Заместитель директора по УВР Маркина С.А.	Пробы сил, возможность ближе познакомиться с профессиями.

3.5	Региональный профориентационный проект «Ваш маршрут успеха»	Сентябрь-май 2024-2025уч.г.	Заместитель директора по УВР Маркина С.А.	Знакомство с региональными учебными заведениями, которые готовят востребованных специалистов в различных областях
		_		экономики.
4.	Практико-ориентированный мод			
4.1	Профориентационный урок <sup>6</sup>	Сентябрь-май 2024-2025 уч.г.	Маркина С.А. (ответственная за проект «Билет в будущее», Тарасова И.В. (педагог-навигатор)	Ознакомительное занятие с учетом склонностей и образовательных потребностей.
4.2	Профессиональные пробы на	Сентябрь-май	Маркина С.А.	получение знаний и
	базе региональных площадок	2024-2025уч.г.	(ответственная за проект «Билет в	навыков о профессиональной деятельности и ее роли в
			будущее», Тарасова И.В. (педагог- навигатор)	регионе.
4.3	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	В процессе реализации проекта	Маркина С.А. (ответственная за проект «Билет в будущее», Тарасова И.В. (педагог-навигатор)	Оценивание уровня своей готовности кполучению профессионального образования и последующей профессиональной деятельности.
4.4	Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий	Март- май 2025г	Маркина С.А. (ответственная за проект «Билет в будущее», Тарасова И.В.(педагогнавигатор)	практическое знакомство с содержанием и спецификой профессиональной деятельности;получение обратной связи от наставника.
4.5	Многоуровневая диагностика	В течение учебного года	Маркина С.А. (ответственная за проект «Билет в будущее», Тарасова И.В.(педагогнавигатор)	Знание профессионально важных качеств в соответствии с избранным профилем обучения, путем продолжения образования.
4.6	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года.	Маркина С.А. (ответственная за проект «Билет в будущее», Тарасова	Соотнесениесвоих профессиональноважных качеств стребованиями профиляобучения и планируемойбудущей профессиональной

			И.В.(педагог- навигатор)	карьеры.
4.7	Профориентационные марафоны, деловые игры, квизы, научно-практические конференции	В течение уч.года, согласно графику ПОО и вузов региона	Маркина С.А заместитель директора по УВР	Оценка своей готовности кполучению профессионального образования.
5.	Дополнительноеобразование <sup>7</sup>	1 1		
5.1	Филиал МОУ ДОД детской школы искусств «Мещерская детская школа искусств» Хореография, Изобразительное искусство	Сентябрь- май 2024- 2025уч.год	Добрынина Е.В. педагог- организатор	Развитие навыков, необходимых для профессии хореограф, художник, дизайнер, скульптор, тренер по спорт. танцам, сценограф и др.
5.2.	Туристское объединение «Азимут»	Сентябрь- май 2024- 2025уч.год	Добрынина Е.В. педагог- организатор	Развитие навыков для выбора профессиитур.агент, гид, экскурсовод, менеджер по туризму.
5.3	«Школьный музей»	Сентябрь- май 2024- 2025уч.год	Добрынина Е.В. педагог- организатор	Развитие навыков для выбора профессиитур.агент, гид, экскурсовод, менеджер по туризму.
5.4	«Школьная газета»	Сентябрь- май 2024- 2025уч.год	Добрынина Е.В. педагог- организатор	Развитие навыков, необходимых для профессии журналист, редактор, корректор, фотограф и др.
<i>7</i> .	Взаимодействие с родителями			
7.1	Родительское собрание	Сентябрь 2024	Маркина С.А. заместитель по УВР	Разъяснительная работа о целях и задачах профориентационной работы с обучающимися.
7.2	Родительское собрание	Февраль 2025	Маркина С.А. заместитель директора по УВР	Знакомство с промежуточными результатами профориентационной работы с обучающимися.
7.3	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов. "Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования".	в течение года	классные руководители	Помощь родителям в понимании, в каком направлении хотят развиваться их дети.
7.4	Организация встречи учащихся с их родителями -представителями различных профессий.	Ноябрь 2024г	кл. руковод. учителя- предметники	По результатам участия в мероприятиях для родителей и работодателей формируются рекомендациипо выбору направлений подготовки

7.5   Привлечение родителей к участиве в проведении экскурсий участиве в проведении экскурсий участиве в проедения экскурсий участиве в проедения экскурсий участиве в производителя и учебные заведения.   1 Подготовка рекомендаций родителям по волинкции проблемам профорнентации.   1 Подготовка рекомендаций родителям по волинкцим проблемам профорнентации.   2024-2025уч.   2024г   2024г			1		D 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Привлечение родителей к набору профессий деятьия и учебные заведения.   Подготовка рекомендаций родителям по познисним проблемам проформентационная работы деятьей с частием представителей учебные заведения.   Подготовка рекомендаций родителям по познисним проблемам проформентации.   Подугодие рекомендаций, получение современной и натупальной информации о рынке образования и респоравенной и актупальной информации о рынке образования и регомендаций, получение современной и актупальной информации о рынке образования и работы представителей учебных заведений.   Подугодие руководители рекомендаций, получение современной и актупальной информации о рынке образования и работы представителей учебных заведений.   Август- сентябрь 2024г   Заместитель директора по УВР   Подроментационной работы моги деятьем работы моги деятьем рекомендаций каке разовательных образовательных руководителя и деятьем работы дажной проформентационной работы с участи в деятьем работы проформентационной работы с участи в деять участие в деять с руководителя и деять и работы с участи в деять с руководителя и деять и работы с образовательного процесса.   Построение системы софестивных образовательного процесса.   Обромирование с руководителя работы в комаще, формирование с трудоустройства в деятьем руководителя участве в субестывах;детний трудовой латерь.   Дабры в деятьем руководителя работы в комаще, формирование трудоустройства в детний период, формирование трудоустройства в детний период, формирование трудоустройства в детний период, формирование трудовых формирование трудо					востребованных
7.5. Привлечение родителей к участию в проведении жскурсий участию в проведении жскурсий участию в проведения жскурсий участию в проведения жскурсий участию в профессий детьми, содействие в отвестевенном выборе профессии робучающимся.  7.6. Подготовка рекомендаций родителям по возникщим проблемам проформентации.  7.7. Круглый стол " Выбираем евой путь", для участием представителей участием проформентационной работы МОУ СОШ с. Мещерское  8.1. Разработка плава проформентационной работы МОУ СОШ с. Мещерское  8.2. Разработка рекомендаций класстым руководителям по планированию проформентационной работы с участием проформентационной работы учащимися различных возрастных групп.  8.3. Профессиональная адаптация: -участи в субботниках; -летний грудоворнентация: -участи в субботниках; -летний грудовой датерь.  8.4. Организация сотрушичества с ЦЗН по временному трудоустройстку учащимся в даличакся по датерь.  8.4. Организация сотрушичества с ЦЗН по временному трудоустройстку учащимся в даличакся по					·
участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения.   Руководители   Руководители   Руководители   Подтотовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.   Руководители   Подтотовка рекомендаций   Руководители   Подтотовка рекомендаций   Руководители   Подтотовка рекомендаций   Руководители   Подтотовка рекомендаций, получение сопременной и актуальной информации о рынке образоватия и и рынке образоватия и и рынке образоватия и и рынке образоватия и подтотовке путь" для участием представителей участием реставителей участием реставителей участием проформентационной работы МОУ СОПІ с. Менерекое   Август сентябрь додект руководителя подтодов к вобразовательного выбора.   Ваместитель директора по уВР   Руководителя подтодов к вобразовательных организаций, осочение, рост руководителя подтодов к вобразовательных организаций, осочением роставильных организаций, осочением роставильных организаций, осочением роставильных организаций, осочением реставительных организаций работы па сочетании различным подходов к вовлечению весх участнико образовательных организаций, осочением руководителя и их родителями.   В речение участние проформентационной работы с участние проформентационной работы с участник груп.   В речение участник груп.   В работка павыков работы с обучающимся и их родителями.   Их ро		-			-
учащихся на предприятия и учебные заведения.   Сентябрь 2024г   Классные руководители профресий анхуальной получение режоменлации проблемам проформентации.   Сентябрь 2024г   Руководители профрование получение режоменлации получение образования и профроб подростков по попросу мыбора профессии, получение образования и профроб подростков по попросу мыбора профрос получение образования и рынке образования и рынке образования и рынке образования и профроб получение образования и рынке образования и профрос получение образования и профроссионального выбора.   Построение системы обучающихся образовательных организаций, основанной планирование профросителям по планирование проформентационной работы с учащимися различных возрастных групи.   Сентябрь 2024г   Добрыния Е.В. подагого по уВР, Добрыния Е.В. подагого профроментационной работы с учащимися различных возрастных групи.   Сентябрь 2024г   Добрыния Е.В. подагого профроментационной работы с учащимися различных возрастных групи.   Сентябрь 2024г   Добрыния Е.В. подагого профроментационной работы с обучающихся образовательных организаций, основанной работы с обучающихся образовательных организаций, основанной работы с обучающихся и их родителями.   Профроментационной работы с обучающихся образовательных организаций профроментационной работы с обучающимися и их родителями.   Профроментационной работы с обучающихся образовательных организаций профроментационном всех участников образовательных профроментационном всех участников образовательных профроментационном всех участников образовательного профроментационном работы с обучающимися и их родителями.   Профроментационном работы с обучающимися и их родителями.   Профроментационном работы с обучающимися и их родителями.   Профром пработы с обучающими профром п	7.5	* *	в течение года		
Толутолие профессии обучающимся.   Толутолие профессии образования и профрессии образования и профрессии образования и профрессии образования и профрессии, получение рекомендаций, получение рекомендаций, получение образования и профрессии, получение образования и профрессии, получение образования и представителей учебных заведений.   Толутолие 2024-2025уч.т руководители руководители представителей учебных заведений.   Толутолие профрессии, получение образования и представителей учебных заведений.   Толутолие префессионального выбора.   Толутолие 2024-2025уч.т руководители руководители префессионального выбора.   Толутолие сентибрь. 2024г руководители работы сентибрь. 2024г руководитель работы сучащимися работы с учащимися работы с учащимися различных возрастных групп.   Толутолие с образовательных организатор организатор организатор организатор организатор организатор организатор организатор отношения к труду.   Толутолие с образовательного отношения к тр				руководители	
Подготовка рекомендаций родителям по возникцим проблемам проформентации.   Сентябрь 2024гг руководители руководители руководители проформентации.   Полутолие рамкетруда.   Полутолие рамкетруда.   Возрастноем представителей учебных заведений.   Август друководители рекомендаций о рынке образования и родителей с участием представителей учебных заведений.   Август друководители рамкетруда.   Вокресновального выбора.   Полутолие руководители рамкетруда.   Вокресновального выбора.   Вокресновального рамкетруда.   Вокресновального рамкетруда.   Вокресновального рамкетруда.   Вокресновального рамкетруда.   Вокресновального рамкетруда.   Вокресновального рамкетрудающих с общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных образовательного проформентационной работы с учапимике различных возрастных групп.   В течение учасного года.   В течение отнестеленного отношения к труду.   В Баможность трудових формирование отнестеленного тотношения к труду.   В Баможность трудоустройства в дентикулярное время, детний период, формирование грудовых формирование грудовых   В Баможность трудоустройства в дентикулярное время, детний период, формирование грудовых   В Баможность трудоустройства в дентикулярное время, детний период, формирование грудовых					
Тодготовка рекомендаций родителям по возникцимы проблемам проформентации.   Сентябрь 2024г руководители родителям по возникцимы проблемам проформентации.   Полутолие проформентации родителям по вопрасу выбора профессии, получение рекомендаций, получение рекомендаций и актуальной информации о рыпке образовация и родителей с участием представителей участием представителей участием проформентационной работы МОУ СОП с. Мещерское   Августавителей участием проформентационной работы МОУ СОП с. Мещерское   Организации работы метороровательного обучающихся образовательных организаций, получение рекомендаций классным руководители работы проформентационной работы масстым руководителя по планированию проформентационной работы с участием родоровательных организаций, основанной на сочетании различных организаций и и и и роформентационной работы с участников образовательных организаций, основанной на сочетании различных возрастных групп.   Орранизатор   Орранизатор на и и к родителям по планирование проформентационной работы с участников образовательного процесса.   Орранизатор на и и к родителями.   Орранизатор на предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления и и к родителями.   Орранизатор на предоставления предоставления предоставления предоставления образовательного организатор на и и к родителями.   Орранизатор на предоставления и и к родителями.   Орранизатор на предоставления		учеоные заведения.			* *
Тодотовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам проформентации.   Сентябрь 2024г руководители проформентации.   Тодотовка рекомендаций, получение образования и проформентации о рыпке образования и проформентации о рыпке образования и проформентации о рыпке образования и предестив, получение образования и проформентации о рыпке образования и рынкетруда.   Тодотовка рекомендаций, получение образования и проформентационной работы предестивление образования и рынкетруда.   Тодотовка рекомендаций к сопершению проформентационной работы МОУ СОШ с. Мещерское   Дана Сентябрь 2024г   Да					_
7.6         Подготовка рекомендаций родителям по возниклим проблемам проформентации.         Кентябрь 2024г         классные руководители         Анализ анкетирования и профироб подростков по вопросу выбора профессии, получение рекомендаций, получение современной и актульной информации о рынке образования и продителей с участием представителей участием представителей участием представителей участием представителей участием продителей с участием продителей с участием продителей с участием проформентационная работы МОУ СОПІ с. Мещерское         1 полутодие 2024-2025уч.г         классные руководители         вовлечение, рост мотивации к совершению проформентационная работы проформентационной работы МОУ СОПІ с. Мещерское         Автуст-сентябрь 2024г         Маркипа С.А. Заместитель директора по уВР         Построспис системы содействия проформентации деязличным подходок в вовлеченные всех участников обучающихся общеобразовательных организаций, основанной па сочетации различным подходок в вовлеченные всех участников образовательного процесса.           8.2         Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию проформентационной работы с учащимися различных возрастных групп.         Сентябрь 2024г         Маркипа С.А. Заместитель директора по уВР, Добрынина Е.В. педагогоранизаций, основанной па сочетации различным подходок в вовлеченные всех участников образовательных организаций, основанной па сочетации различным подходок в вовлеченные всех участников образовательного процесса.         Формирование понимания и проформентационной работы в комалде, формирование ответственного отпошстия к труду.         Выработы в комалде, формирование ответственного отпошстия к труду.         Выработы в комалде, формирование ответственного отпошстия к труду.         Возможность трудоустройства в дегийи период, формир					
родителям по возникшим проблемам профориентации.   руководители	7.6	T	C		ř
проблемам профориентации.	7.6	=	Сентяорь 2024г		-
Профессии, получение рекомендаций класеные руководители профессионального выбора.   Построение системы представителей учебных заведений.   Август- синтябрь 2024г   Разработка плана проформентационной работы МОУ СОШ с. Мещерское   Сентябрь 2024г   Организацию работы проформентацию проформ		-		руководители	
В.   Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профресиональная адаптация: возрастных потрофрессиональная далатация: проформентационной разоты с обучающимися и их родителями. Педагого разоватия и рынкетрудова. В течение участие в субстных заведений. В тородородовательный догородовательный дагерь. В течение руководители проформентационной работы могативной работы с участие в субсотниках;		проолемам профориентации.			
Тормации о рынке образования и рынкегруда.   Тормации к совершению профессионального выбора.   Тормации к совершению проформентационной работы МОУ СОШ с. Мещерское   Тормации сентябрь 2024г   Тормации самонределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании различным подходов к вовлечению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании различным подходов к вовлечению весх участников образовательного процесса.   Тормации сентябрь 2024г   Тормации сентябра по Тормации сентябра					
Температельной профессионального выбора.   Температельного профессионального выбора.   Температельного профессионального выбора.   Температельного профессионального выбора.   Температельного профессионального выбора.   Температельного профессионального выбора.   Температельного профессионального выбора.   Температельного профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной па сочетанию всех участников образовательных организаций, основанной па сочетанию всех участников образовательных организаций, основанной па сочетаний подходов к вовлечению всех участников образовательного процесса.   Температельного профессиональная различных возрастных групп.   Температельного профрентационной работы с обучающимися и их родителями.   Температельного профессиональная адаптация:					=
Круглый стол "Выбираем свой путь" для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведсний.   Тордителей с участием представителей учебных заведсний.   Августания профориентационной работы МОУ СОШ с. Мещерское   Сентябрь 2024г   Дорания директора по участных групп.   Сентябрь 2024г   Дорания дработка общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательного профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательного профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательного профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательного процесса.   Сентябрь 2024г классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.   В течение учебного года работы с обучающимися и их родителями.   Выработка навыков работы в команде, формирование ответственного отношения к труду.   Возможность трудусустройства в дентий период, формирование трудовых   Спассные руководители ру					1
Потродителей стол "Выбираем свой путь" для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений.   Полутодие до24-2025уч.г   Доранизационная работы мОУ СОШ с. Мещерское   До24г   Д					_
Полугодие путь" для учащихся и их родителей с участием представителей с участием представителей учебных заведений.   Полугодие дородителей с участием представителей учебных заведений.   Порформентационной работы проформентационной работы моу СОШ с. Мещерское   Дена дородителя проформентационной работы проформентационной работы классным руководителям по плапированию проформентационной работы с учащимися различных возрастных групп.   Ссптябрь 2024г   Дервания дерванию дервание дерван					
<ul> <li>7.7 Крутлый стол " Выбираем свой путь" для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений.</li> <li>8 Организационная работа  8 Лагуст сентябрь До24г</li> <li>8 Август диам даместитель директора по уВР образовательного профессионального дозчающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании разовательного профессиональному самоопределению образовательных организаций, основанной на сочетании различным подходов к вовлечению всех участников образовательного профессиональному самоопределению всех участников образовательного профессиональной работы с учащимися различных возрастных групп.</li> <li>8.2 Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.</li> <li>8.3 Профессиональная адаптация: -участие в субботниках; -школьный лагерь отдыха; -летний трудовой лагерь.</li> <li>8.4 Организация сотрудничества с ЦЗН по временному трудоустройству учащимся в каникулярное время, летний первод, формирование трудовых</li> </ul>					<del>*</del>
путь" для учапцихея и их родителей с участием представителей учебных заведений.   Построение системы дыбора.	77	Кругный стол " Выбираем свой	1 попуголие	классные	
Водителей с участием представителей учебных заведений.   Водителей с участием представителей учебных заведений.   Водителей учебных заведений.   Водителей с участием работы проформентационной работы моу СОШ с. Мещерское   Водителей работы с участия рувоводителям по планирование проформентационной работы с учащимися различных возрастных групп.   В течение учебного года работы в собучающимся работы с образовательных общеобразовательных организаций, основанной на сочетании различным подходов к вовлечению всех участников образовательного процесса.   В деменью участников образовательного процесса.   В деменью дителям по планированию проформентационной работы с учащимися различных возрастных групп.   В течение учебного года   В деменью деменьом деменьом деменьом работы с обучающимся и их родителями.   В деменьом д	'.'	путь" ппя учаннихся и их			- I
Представителей учебных заведений.   Профессионального выбора.				руповодитони	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
8.2         Разработка рекомендаций профориентационной работы планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.         Сентябрь 2024г         Маркина С.А. Заместитель директора по УВР         Формирование системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании различным подходов к въвлечению всех участников образовательного процесса.           8.2         Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.         Сентябрь 2024г Добрынина Е.В. педагогорганизатор         Маркина С.А. Заместитель понимания целей и задач профориентационной работы с обучающимся и их родителями.           8.3         Профессиональная адаптация: -участие в субботниках; -летний трудовой лагерь.         В течение учебного года -летний трудовой лагерь.         Классные руководители отношения к труду.         Выработка навыков работы в команде, формирование ответственного отношения к труду.           8.4         Организация сотрудничества с ЦЗН по временному трудоустройству учащихся в каникулярное время, летний период, формирование трудовьх         Классные руководители трудоустройства в летний период, формирование трудовьх         Возможность трудоустройства в летний период, формирование трудовьх					-
8.1         Организационная работы профориентационной работы профориентационной работы мОУ СОШ с. Мещерское         Август-сентябрь 2024г         Маркина С.А. Заместитель директора по УВР         Построение системы содействия профоссиональному самоопределению обучающихся общеобразовательного процесса.           8.2         Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.         Сентябрь 2024г директора по УВР, Добрынина Е.В. педаготорганизатор         Маркина С.А. Заместитель директора по уВР, Добрынина Е.В. педаготорганизатор         Формирование понимания целей и задач профориентационной работы с обучающимися и их родителями.           8.3         Профессиональная адаптация: -участие в субботниках; -пикольный лагерь отдыха; -летний трудовой лагерь.         В течение учебного года работы в команде, формирование ответственного отношения к труду.         Выработка навыков работы в команде, формирование ответственного отношения к труду.           8.4         Организация сотрудничества с ЦЗН по временному трудоустройству учащихся в каникулярное время, летний период, формирование трудовых         Классные руководители трудоустройства в летний период, формирование трудовых         Возможность трудоустройства в летний период, формирование трудовых					
8.1       Разработка плана профориентационной работы МОУ СОШ с. Мещерское       Август- сентябрь 2024г       Маркина С.А. Заместитель директора по УВР       Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании различным подходов к вовлечению всех участников образовательного процесса.         8.2       Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.       Сентябрь 2024г дане дане дане дане дане дане дане дане	8				высори.
профориентационной работы МОУ СОШ с. Мещерское  2024г  2024г  Директора по УВР  2024г  Директора по УВР  2024г  Директора по Обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании различным подходов к вовлечению всех участников образовательного процесса.  8.2 Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.  8.3 Профессиональная адаптация: -участие в субботниках; -школьный лагерь отдыха; -летний трудовой лагерь.  8.4 Организация сотрудничества с ЦЗН по временному трудоустройству учащихся в каникулярное время, летний			Август-	Маркина С.А.	Построение системы
МОЎ СОШ с. Мещерское	0.1	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_	
В.2 Разработка рекомендаций классным руководителям по профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.   В течение гучастие в субботниках; -школьный лагерь отдыха; -летний трудовой лагерь.   В течение каникулярное время, летний в сумаринов в каникулярное время, летний в сумаринов в самоопределению обучающихся общах обучающих организаций на сочетании различным подходов к вовлечению всех участников образовательного процесса.   Формирование понимания целей и задач профориентационной работы с обучающимися и их родителями.   В течение учебного года   В течение руководители ответственного отношения к труду.   В возможность трудоустройства в летний период, формирование трудовых   Трудоустройства в летний период, формирование трудовых			_		* *
В.2 Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию порфориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.   В течение учебного года					
В.2 Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.   В течение учебного года   Май-август ЦЗН по временному трудоустройству учащихся в каникулярное время, летний грудовых возрастного продества с цзн по времению всех участников образовательного процесса.   Маркина С.А. Заместитель директора по уВР, Добрынина Е.В. педаготоруганизатор   Добрынина Е.В. педаготоруганизатор   Выработка навыков работы в команде, формирование ответственного отношения к труду.   Возможность трудуостройству учащихся в каникулярное время, летний					
В.2 Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.   В течение учебного года работы в субботниках; -летний трудовой лагерь.   В течение учебного года работы в команде, формирование ответственного отношения к трудуу.   В течение учебного года работы в команде, формирование ответственного отношения к трудуу.   В течение учебного года работы в команде, формирование ответственного отношения к трудуу.   В течение учебного года работы в команде, формирование ответственного отношения к трудуу.   В течение учебного года работы в команде, формирование ответственного отношения к трудуу.   В течение учебного года работы в команде, формирование ответственного отношения к трудуу.   В течение учебного года работы в команде, формирование ответственного отношения к трудуу.   В течение учебного года работы в команде, формирование ответственного отношения к трудуу.   В течение учебного года работы в команде, формирование ответственного отношения к трудуу.   В течение учебного года работы в команде, формирование ответственного отношения к трудуу.   В течение учебного года работы в команде, формирование ответственного отношения к трудуу.   В течение учебного года работы в команде, формирование ответственного отношения к трудуу.   В течение учебного года работы в команде, формирование ответственного отношения к трудуу.   В течение учебного года работы в команде, формирование ответственного отношения к трудуу.   В течение учебного года работы в команде, формирование ответственного отношения к трудуу.   В течение учебного года работы в команде, формирование ответственного отношения к трудуу.   В течение учебного года работы в команде ответственного отношения к трудуу.   В течение учебного года работы в трудуу трудуу трудуу трудуу трудуу трудуу труду					
В.2 Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.   В течение учебного года - петний трудовой лагерь.   Выработка навыков работы в команде, формирование ответственного отношения к труду.   Выработка навыков работы в команде, формирование ответственного отношения к труду.   Возможность трудоустройству учащихся в каникулярное время, летний					<u> </u>
В.2 Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.   В течение учебного года					на сочетании различным
В.2 Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.   В течение учебного года					подходов к вовлечению
В.2 Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.   В течение учебного года					всех участников
8.2       Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.       Сентябрь2024г Даместитель директора по УВР, Добрынина Е.В. педагогорганизатор       Маркина С.А. Заместитель директора по уВР, Добрынина Е.В. педагогорганизатор       и их родителями.         8.3       Профессиональная адаптация: -участие в субботниках; -школьный лагерь отдыха; -летний трудовой лагерь.       В течение учебного года       Классные руководители       Выработка навыков работы в команде, формирование ответственного отношения к труду.         8.4       Организация сотрудничества с ЦЗН по временному трудоустройству учащихся в каникулярное время, летний       Май-август 2025 г       Классные руководители       Возможность трудоустройства в летний период, формирование трудовых					
классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.  8.3 Профессиональная адаптация: -участие в субботниках; -школьный лагерь отдыха; -летний трудовой лагерь.  8.4 Организация сотрудничества с ЦЗН по временному трудоустройству учащихся в каникулярное время, летний					процесса.
планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.  8.3 Профессиональная адаптация: -участие в субботниках; -школьный лагерь отдыха; -летний трудовой лагерь.  8.4 Организация сотрудничества с ЦЗН по временному трудоустройству учащихся в каникулярное время, летний	8.2	Разработка рекомендаций	Сентябрь 2024г		Формирование
профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.  8.3 Профессиональная адаптация: -участие в субботниках; -школьный лагерь отдыха; -летний трудовой лагерь.  8.4 Организация сотрудничества с ЦЗН по временному трудоустройству учащихся в каникулярное время, летний		классным руководителям по		Заместитель	
учащимися различных возрастных групп.  8.3 Профессиональная адаптация: -участие в субботниках; -школьный лагерь отдыха; -летний трудовой лагерь.  8.4 Организация сотрудничества с ЦЗН по временному трудоустройству учащихся в каникулярное время, летний		<u> </u>			
Возрастных групп.  8.3 Профессиональная адаптация: -участие в субботниках; -школьный лагерь отдыха; -летний трудовой лагерь.  8.4 Организация сотрудничества с ЦЗН по временному трудоустройству учащихся в каникулярное время, летний				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	работы с обучающимися
8.3       Профессиональная адаптация: -участие в субботниках; -школьный лагерь отдыха; -летний трудовой лагерь.       В течение учебного года руководители работы в команде, формирование ответственного отношения к труду.         8.4       Организация сотрудничества с ЦЗН по временному трудоустройству учащихся в каникулярное время, летний       Май-август руководители руководители       Возможность трудоустройства в летний период, формирование трудовых		=		' ' <del>-</del>	и их родителями.
8.3       Профессиональная адаптация: -участие в субботниках; -школьный лагерь отдыха; -летний трудовой лагерь.       В течение учебного года руководители       Классные руководители формирование ответственного отношения к труду.         8.4       Организация сотрудничества с ЦЗН по временному трудоустройству учащихся в каникулярное время, летний       Май-август руководители руководители       Классные руководители трудоустройства в летний период, формирование трудовых		возрастных групп.		педагог-	
-участие в субботниках; -школьный лагерь отдыха; -летний трудовой лагерь.  8.4 Организация сотрудничества с ЦЗН по временному трудоустройству учащихся в каникулярное время, летний					
-школьный лагерь отдыха; -летний трудовой лагерь.  8.4 Организация сотрудничества с ЦЗН по временному трудоустройству учащихся в каникулярное время, летний	8.3				_
-летний трудовой лагерь.  8.4 Организация сотрудничества с ЦЗН по временному трудоустройству учащихся в каникулярное время, летний			учебного года	руководители	-
8.4 Организация сотрудничества с ЦЗН по временному трудоустройству учащихся в каникулярное время, летний		-			
8.4 Организация сотрудничества с ЦЗН по временному трудоустройству учащихся в каникулярное время, летний		-летний трудовой лагерь.			
ЦЗН по временному трудоустройству учащихся в каникулярное время, летний       2025 г       руководители трудоустройства в летний период, формирование трудовых	0 1		3.6.9	TC	1 7
трудоустройству учащихся в каникулярное время, летний формирование трудовых	8.4		•		
каникулярное время, летний формирование трудовых		· •	2025 г	руководители	
период навыков, знакомство с					
		период			навыков, знакомство с

				востребованными профессиями.
8.5	Организация общественно- полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	В течение учебного года	Классные руководители	Получение осознанного отношения к труду, вовлеченность обучающихся в общую трудовую деятельность в организации.