

«Утверждаю»

Директор

МОУ СОШ с.Мещерское

Н.В.Баскакова

«__»_____2024г.

ПЛАН

работы школьного краеведческого музея
МОУ СОШ с.Мещерское
на 2024-2025 учебный год

Составила:

Учитель истории и

обществознания

Маркина С.А.

с.Мещерское, 2024г

ПЛАН РАБОТЫ

ШКОЛЬНОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ МОУ СОШ с.Мещерское

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей.

Задачи школьного музея

- формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- расширение исторического кругозора;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Направления работы:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книги учета).
- Участие в районных, городских мероприятиях исторической и краеведческой направленности и в смотре-конкурсе школьных музеев.
- Проведение мероприятий, приуроченных к 80- летию юбилею Победы в Великой Отечественной войне и к Дням Воинской Славы.

Поисково-исследовательская деятельность

В исследовательской работе школьного музея следует особо выделить методы социологического опроса и интервьюирование. Предмет и проблемы опроса обычно связаны с историческими эпохами и современностью. Интервьюирование характеризуется отличительными особенностями:

- во-первых, ученик получает возможность непосредственного общения с носителями исторического опыта (ветераны труда и войны, участники локальных конфликтов, бабушки, дедушки, знакомые и т.д.);
- во-вторых, интервью является средством получения данных о состоянии общественного мнения, уровне сознания, и поведении людей,
- в-третьих, важное достоинство этого метода – широта охвата разнообразных сфер социальной практики.

Тематика интервью имеет обычно конкретную проблему, связанную с программными установками курса истории России.

Экскурсионная деятельность

Экскурсия – это форма культурно-образовательной деятельности музея. Все экскурсии готовятся самими учащимися на основе материалов, имеющихся в школьном музее, либо собранных в ходе поисково-исследовательской деятельности.

На материале одной и той же экспозиции могут применяться сценарии работы с детьми разных возрастов и уровней развития (критерий доступности) или каждая экскурсия (ученический проект) адаптируется для определенной возрастной группы посетителей.

Образовательная деятельность

Основной функцией музея является – образовательная. Для ее реализации применяются -интерактивные формы:

Принцип интерактивности (знание через руки) предполагает приобретение опыта личного соприкосновения с реальностью истории и культуры через предметный мир.

Основой музейно-педагогической деятельности является диалог (между памятником и посетителем, музейным сотрудником и аудиторией и т.д.). Это касается не только социальных контактов со значимыми для ребенка людьми. Посетители музея из пассивных зрителей становятся активными участниками происходящего, получая возможность пропустить через «линии внутреннего переживания», все, что предполагает им музей.

- ИКТ: обработка материалов, создание экспозиций, ведение архива, планируется создание сайта школьного музея, цифровизация печатных материалов.

Ожидаемые результаты

Для музея

- оптимизация деятельности музея в русле реализации программы воспитания и социализации;
- совершенствование содержания деятельности музеев;
- рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мысленный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками; умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- менеджерские (умение ставить цель; умение планировать деятельность, время, ресурсы; умение принимать решение и прогнозировать их последствия; навыки исследования собственной деятельности; навыки саморегуляции в деятельности)
- коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы; умение вести дискуссию; умение отстаивать свою точку зрения; умение находить компромисс; навыки интервьюирования; устного опроса)
- презентационные (навыки монологической речи; умение уверенно держаться во время выступления; умение использовать различные средства наглядности при выступлении; умение отвечать на незапланированные вопросы).

Организационно-методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Организация работы творческой группы экскурсоводов музея	сентябрь - май
2	Утверждение и корректировка плана музея на год	сентябрь
3	Обсуждение тем и подготовка обзорных и тематических экскурсий по музею	сентябрь-октябрь

4	Разработка плана мероприятий музея по организации экскурсий в школьный музей (для учащихся начальной и средней школы)	сентябрь
5	Мероприятия, посвященные Году Семьи и подготовка к юбилею Победы в Великой Отечественной войне.	Сентябрь-декабрь
6	Подготовка к научно-исследовательской деятельности и разработка тем.	в течение года
7	Разработка плана мероприятий, посвященных юбилею победы в Великой Отечественной войне и памятным датам и Дням Воинской Славы: 3 декабря- день неизвестного солдата 5 декабря - Битва под Москвой, 9 декабря- день Героев Отечества, 27 января- прорыв блокады Ленинграда. 2 февраля- разгром фашистских войск под Сталинградом, 15 февраля - день вывода советских войск из Афганистана, 23 февраля - день Защитника Отечества, 18 марта- день воссоединения Крыма с Россией. 9 мая - День Победы. Участие в шествии Бессмертного полка.	в течение года декабрь январь февраль февраль март май
8	Неделя Малой родины. Мероприятия, направленные на расширение кругозора учащихся по истории Пензенского края, Сердобской земли, села Мещерское. "Горжусь тобой, мой Сурский край!"- посвященная образованию Пензенской области "По извилистым дорогам истории села Мещерское"- туристский маршрут по селу	февраль январь
9	Организация работы по дополнению экспозиций музея, пополненной коллекцией медалей и орденов России, дисками с записями об истории жизни села в 20 веке. Фото выставка «Люди села- люди труда».	сентябрь - май
10	Участие актива музея в конкурсах и мероприятиях, организуемых МО учителей истории Сердобского района	в течение года



11	Подведение итогов, награждение лучших учащихся школы, принявших активное участие в работе музея по военно-историческому направлению	май
12	Разработка и составление плана работы музея на следующий год	май
13	Организация и проведение мероприятий, посвященных борьбе с нацизмом.	в течение года