

Сравнительный анализ мониторингов личностных результатов воспитания, проведённых в 2023, 2024 гг.

МОУ СОШ с. Мещерское Сердобского района

На основании приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологий

«Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании и ведении воспитательной работы» в ОО в октябре 2023 г. и сентябре 2024 г. проведены мониторинги личностных результатов воспитания обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы в рамках Технологии: трудовое (включая профориентационное); духовно-нравственное, физическое (Здоровье сберегающее).

В тестировании принимали участие обучающихся 8-10 классов (группа А - активные, группа Б - пассивные), в количестве 30 человек. В таблице приведены сравнительные результаты мониторингов.

Направление, критерий	Норма	2023г	2024г	Тенденция
Духовно-нравственное:				
1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	≥ 68%	Группа А 68, 40%, группа Б 63,73%	Группа А 86, 73%, группа Б 68,53%	Группа А + 18,33%, группа Б + 4,8%
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающим людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5% по 95%	Группа А 64, 80 %, группа Б 66, 80%	Группа А 81, 73%, группа Б 75,33%	Группа А + 16, 93%, группа Б + 8, 53%
Трудовое(включая профориентационное):				
3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76% по 95,8%	Группа А 60, 07%, группа Б 53, 53%	Группа А 67, 40%, группа Б 62,47%	Группа А + 7,33%, группа Б + 8,94%
4.1. Развитость основных умений и навыков конструтивного взаимодействия, сотрудничества с взрослым сообществом и с верстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75%	Группа А 54, 33%, группа Б 47, 60%	Группа А 60, 27%, группа Б 50,27%	Группа А + 5, 94%, группа Б + 2, 67%
4.2. Развитость стремления к добросовестности и конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67%	Группа А 66, 07%, группа Б 60, 47	Группа А 82, 07%, группа Б 69,73%	Группа А + 16%, группа Б + 9, 26%
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60%	Группа А 65, 40%, группа Б 68,33%	Группа А 54, 93%, группа Б 65,60%	Группа А - 10, 47%, группа Б - 2,73%
8.2. Развитость умения поддерживать свою работу способностью в осуществляющей	≥ 34%	Группа А 60,	Группа А 41,	Группа А -

деятельности		93%, группа Б 55, 73%	13%, группа Б 27,20%	19,8%, группа Б - 28, 53%
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах занятиях на основе волевого усилия	от 66,65% до 83,3 %	Группа А 60, 93%, группа Б 55, 73%	Группа А 65, 13%, группа Б 60,07%	Группа А + 4,2%, группа Б + 4, 34%
Физическое (здоровьесберегающее):				
8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	≥ 65%	Группа А 52, 00%, группа Б 51%	Группа А 50, 93%, группа Б 48,13%	Группа А - 1, 07%, группа Б 2,87%
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющей деятельности	≥ 34%	Группа А 44, 40%, группа Б 44,00%	Группа А 41, 13%, группа Б 27,20%	Группа А - 3, 27%, группа Б - 16,8%

Проанализировав результаты мониторингов личностных результатов, Рабочая группа по внедрению Технологии, Штаб воспитательной работы отметила низкие показатели (либо ухудшение показателей) последующими критериям:

Трудовое (включая профориентационное):

3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей (от 76% по 95,8%)

Показатели критерия 3.1 по Группе А и Группе Б ниже нормы.

4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности (≥ 75%).

Показатели критерия 4.1 по Группе А и Группе Б ниже нормы.

8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющей Деятельности (≥ 34%).

Показатели критерия 8.2: результаты в норме по группе А, по Группе Б не в норме.

Данные результатов мониторингов стали поводом для пересмотра отдельных форм организаций воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

Формы работы, от которых пришлось отказать:

конкурс рисунков о профессиях, ...

Видоизменённые формы работы:

Классные часы – отказ от традиционных форм проведения, в пользу активного применения проектных методик, профдиагностики,

Новые формы работы:

Экскурсии на предприятия, встречи с социальными партнёрами, встречи с Трудовыми династиями, составление путеводителя по профессиям.

Физическое (здоровьесберегающее):

8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать

культурата, свою физическую развитость ($\geq 65\%$).

Показатели критерия 8.2 по Группе А и Группе Б ниже нормы.

8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющей деятельности ($\geq 34\%$).

Показатели критерия 8.2: результаты в норме по группе А, по Группе Б не в норме.

Данные результатов мониторингов стали поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

Формы работы, от которых пришлось отказаться:

Конкурс листков здоровья,

Видоизменённые формы работы:

Отказ от традиционных форм проведения пользоактивного занятия спортом: тематические Дни здоровья, праздники ГТО, соревнования по новым видам спорта (ролики, самокаты и т.д.)

Новые формы работы:

Велопробеги, Зарядка с Чемпионом, тематическая рубрика о здоровье школьного Медиа-центра,

Зелёным цветом выделены видоизмененные на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.

Приоритетные направления воспитания и формы работы

Трудовое (включая профориентационное)	Духовно-нравственное:	Физическое (здоровьесберегающее):
1) Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках реализации регионального проекта «Билет в будущее» 2) Региональный проект «ПрофКаникулы» 3) Онлайн-уроки «Шоу профессий» 4) Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий 5) Конкурс творческих проектов «Мастер на	1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2) Цикл классных встреч «От первого лица» 3) Цикл бесед «Поговорим о воспитанности» 4) Участие в волонтёрских акциях, направленных в поддержку участников СВО - «Письмо солдату» - «Сладкая посылка» - «Поздравительная	1) Тематические Дни здоровья 2) Велопробег 3) Зарядка с Чемпионом 4) Трансляция рубрики здоровья школьного Медиа-центра 5) праздники ГТО 6) Организация «Дней НЕ ЗАВИСИМОСТИ» 7) Проведение «Активных перемен» 8)

<p>все руки»</p> <p>6) Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительской общественности</p> <p>7) Встречи с трудовыми династиями</p> <p>8) Всероссийский проект «Первые в профессии»</p>	<p>открытка» и т.д</p> <p>5) Волонтерские акции «Открытка к празднику» (поздравление педагогов ветеранов, тружеников тыла, ветеранов труда)</p> <p>- «Доброе сердце»</p> <p>- «Адреса заботы»</p> <p>- «Чистая память» и др.</p> <p>6) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p>7) Цикл экскурсий «Культура и история родного края».</p>	
--	---	--

Управленческая команда (Рабочая группа по внедрению Технологии, Штаб воспитательной работы) приняла решение ознакомить педагогический коллектив школы с результатами мониторингов и рассмотреть вопрос о внесении предлагаемых изменений в КПВР на 2024-2025 уч. г. на ближайшем педагогическом совете.