

Приложение 3 к рабочей программе воспитания

Утверждаю

Директор МОУ СОШ с. Мещерское

Н. В. Баскакова

Приказ №124/2 от 26.11.25

ЭП

Календарный план воспитательной работы

МОУ СОШ с. Мещерское на 2025-2026 учебный год в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства Пензенской области от 18.08.2023 г. № 16-151) (духовно-нравственное, трудовое, здоровьесберегающее направления воспитания)

(с изменениями)

с. Мещерское 2025 г.

направление трудовое

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	классы	Сроки проведения	ответственные
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»</p> <p>-формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>по задаче а):</p> <p>1.«Россия – мои горизонты» профориентационные и тематические уроки.</p> <p>2. Онлайн-уроки «Шоу профессий»</p> <p>4. Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p>	<p>9-11</p> <p>6-11</p> <p>6-11</p>	<p>в течение года</p> <p>каникулы</p> <p>в течение года</p>	<p>Навигатор проекта</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР Психолог</p>
	<p>по задаче б):</p> <p>1) Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках реализации регионального проекта «Билет в будущее»</p>	<p>9-11</p>	<p>в течение года</p>	<p>Навигатор проекта</p>
	<p>по задаче в):</p> <p>2. Профессиональная онлайн-диагностика</p>	<p>7-11</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
	<p>3. Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»</p>	<p>7-11</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
	<p>4. Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий</p>	<p>6-11</p>	<p>в процессе проекта</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
	<p>5. Профориентационные марафоны, деловые игры, квизы, научно-практические конференции</p>	<p>9-11</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
	<p>6.Проекты</p>	<p>6-11</p>	<p>март-май</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
	<p>- «Школьный двор»,</p>			

	- трудовой десант «Дорога к обелиску», -«Краски детства» (оздоровительная площадка)	1-11 1-11	в течение постоянно	Классные руководители Педагог-организатор
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	<u>по задачам а), б), в)</u> 1. Проведение экскурсий на предприятия 2. Школьные акции «Вторбум», «Сдай Батарейки с DURACEL» 3. Общешкольные субботники 4. Акции «Чистый берег», «Живи, родник» 5. Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений. 6. Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительской общности	1-11 1-11 6-11 9-11 1-11	постоянно март-апрель постоянно 1 раз в четверть 1 раз в четверть	Классные руководители Педагог-организатор Зам. директора по УВР Классные руководители Зам. директора по УВР
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<u>по задачам а), б), в):</u> 1. Экскурсии на производство 2. Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей 3. Часы общения с представителями разных профессий, социальными партнёрами 4. Олимпиады, конкурсы, чемпионаты профориентационной направленности (в рамках РДДМ «Россия- страна возможностей»)	1-11 9-11 6-11 7-11 1-11	март-апрель март-апрель 1 раз в четверть сентябрь-январь в течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Классные руководители Куратор проекта Зам. директора по УВР

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>по задаче а), б), в):</u> 1.Волонтерская акция «Чистая улица», «Чистое село», «Чистый двор» 2.Профессиональная адаптация: -участие в субботниках; -школьный лагерь отдыха; -летний трудовой лагерь.</p>	<p>7-11</p> <p>1-11</p>	<p>в течение года</p> <p>лето</p>	<p>Классные руководители Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» -развитие а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p><u>по задаче а):</u> 1.Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» 2. Час общения «Что делать, если ты устал?»</p> <p><u>по задаче б):</u> 1.Организация сотрудничества с ЦЗН по временному трудоустройству учащихся в каникулярное время, летний период 2.Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).</p>	<p>7-11</p> <p>8-11</p> <p>1-11</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>май</p>	<p>Психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

	по задаче в): 1.Курс внеурочной деятельности региональный проект «Билет в будущее»	6-11	постоянно	Навигаторы проекта
--	--	------	-----------	--------------------

направление здоровьесберегающее

Показатели (критерии) оценки достижимых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	классы	Сроки проведения	ответственные
По характеристике (критерию оценивания) «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость» -формирование а) здорового и безопасного образа жизни для себя и других людей, в том числе в информационной среде б) положительного отношения к своему физическому здоровью и других людей. в) основных навыков личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.	<u>по задаче а):</u> 1.Ежедневная утренняя зарядка 2.Запись в кружки и спортивные секции. 3. Всемирный день здоровья 4. Акция «Школа против курения»	1-11 1-11 1-11	ежедневно сентябрь апрель	Классные руководители Классные руководители Классные руководители
	<u>по задаче б):</u> 1.Проведение социально- психологического тестирования	7-11	сентябрь	Педагог-организатор
	2. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11	28 октября	Педагог-организатор
	3. День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права».	1-11	ноябрь	Учитель информатики
	4.Участие в районных соревнованиях	7-11	в течение года	Педагог-организатор
	<u>по задаче в):</u> 1. Профилактическая акция «Внимание, дети!»	1-11 1-11	сентябрь сентябрь	Учитель физкультуры

	2. Профилактический месячник «Сурский край без наркотиков»	1-11	сентябрь	Педагог-организатор
	3. Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	7-11	18 ноября	Педагог-организатор
	4. Акция «Пусть дорога станет безопасной», в рамках проведения дня памяти жертв ДТП	8,9	апрель	Библиотекарь
	5. Тематический урок ОБЖ, в рамках дня пожарной охраны		май	Руководитель ЮИД
	6. Туристический поход, посвящённый окончанию учебного года	1-11	май	Учитель ОБЖ
	7. Реализация школьных проектов «Безопасное лето»	1-11		Педагог-организатор
				Классные руководители