

Принято

Педагогическим советом
СОШ с.Мещерское

Протокол № 2 от 28.11.2020

Директор МОУ СОШ с.Мещерское МОУ
Н.В.Баскакова

приказ №115/1 от 30.11.2020



ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Мещерское

В соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г, а также проведенного анализа результатов ВПР по МОУ СОШ с.Мещерское внести изменения в п.3.1, 4.3 Положения о внутренней системе оценки качества образования МОУ СОШ с.Мещерское, изложив их в следующей редакции:

3.1. Внутренняя оценка качества образования:

- портфолио учащихся, классов, Школы;
- мониторинги качества образования;
- мониторинг сформированности универсальных учебных действий;
- рейтинг учащихся, классов;
- самообследование Школы;
- экспертиза проектов, программ;
- текущий, промежуточный, итоговый контроль усвоения учебного материала;
- текущий, промежуточный, итоговый контроль сформированности универсальных учебных действий;
- психолого-педагогический консилиум;
- административные контрольные работы.

4.3. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижений учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП;
- проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету путем включения в состав учебных занятий заданий для оценки

несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах ВПР по конкретному учебному предмету;

- проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету путем включения в состав учебных занятий заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах ВПР по конкретному учебному предмету;

- проведение промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету путем включения в состав учебных занятий заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах ВПР по конкретному учебному предмету;

- анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования;

- мониторинг индивидуального прогресса учащегося в достижении предметных и метапредметных результатов;

- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

- подготовка текста отчета самообследования, размещение его на официальном сайте Школы.